

A.S 2024/25    Insegnamento: Diritto ed economia    Docente Astarita Fabio    Classe 5 A    Ore sett. d'insegnamento: 4

**CURRICOLO PER INSEGNAMENTI/ASSI DELLE UNITA' DI APPRENDIMENTO**

| TITOLO UDA                  | TIPOLOGIA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ASSI COINVOLTI / INSEGNAMENTI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | COMPETENZE DI RIFERIMENTO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | CONOSCENZE                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | COMPITI E PRODOTTI                                                                                               | MONTE ORE              | TIPOLOGIA VALUTAZIONE                                                                                                                     |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1 Looking for a job!</b> | <input checked="" type="checkbox"/> monodisciplinare<br><input checked="" type="checkbox"/> multidisciplinare<br><input type="checkbox"/> di asse/i<br><input type="checkbox"/> di indirizzo<br><input type="checkbox"/> di recupero<br><input type="checkbox"/> di potenziamento<br><input type="checkbox"/> progettuale<br><input type="checkbox"/> di PCTO | Assi coinvolti:<br>Asse dei linguaggi,<br>Asse scientifico-tecnologico e professionale,<br>Asse Matematico<br>Asse Storico Sociale<br>Asse scienze motorie<br><br>Insegnamenti: diritto ed economia, tecnica professionale, matematica, lingua italiana, lingua inglese, lingua francese, geografia, scienze motorie, TIC /Laboratorio TIC, scienze naturali. | <b>Competenze area generale</b><br><b>Competenza n.2</b><br>Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici e professionali<br><br><b>Competenza n.8</b><br>Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento<br><br><b>Competenza n.10</b><br>Comprendere e utilizzare i principali concetti relativi all'economia, all'organizzazione, allo | - Il lavoro e i diritti del lavoratore<br><br>- La contrattazione collettiva e individuale<br><br>- Il mercato del lavoro<br><br>- Principali tipologie di contratti di lavoro<br><br>- I contratti di lavoro speciali per l'orario di lavoro<br><br>- I contratti di lavoro speciali per il luogo di lavoro | Compiti:<br>Saper cogliere i tratti distintivi dei diversi contratti di lavoro<br><br>Prodotti:<br>Business plan | I e II<br>Quadrimestre | - Verifiche orali<br><br>- Attività di gruppo<br><br>- Consultazione guidata delle fonti, lettura e interpretazione di testi e documenti. |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |  |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>svolgimento dei processi produttivi e dei servizi.</p> <p><b>Competenza area professionale:</b><br/>           Collaborare alle attività di pianificazione, programmazione, rendicontazione, rappresentazione e comunicazione dei risultati della gestione, contribuendo alla valutazione dell'impatto economico e finanziario dei processi gestionali.</p> <p><b>Competenza asse:</b><br/>           storico sociale, tecnico scientifico, dei linguaggi matematico, scienze motorie.</p> |  |  |  |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                     |                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                     |                                                                                                                                       |
| <b>2 Il rapporto di lavoro subordinato</b> | <input checked="" type="checkbox"/> monodisciplinare<br><input type="checkbox"/> Multidisciplinare<br><input type="checkbox"/> di asse/i<br><input type="checkbox"/> di indirizzo<br><input type="checkbox"/> di recupero<br><input type="checkbox"/> di potenziamento<br><input type="checkbox"/> progettuale<br><input type="checkbox"/> di PCTO | <p>Assi coinvolti:<br/>Storico<br/>sociale,<br/>tecnico-<br/>professionale</p> <p>Insegnamenti:<br/>diritto ed<br/>economia</p> | <p><b>Competenze area generale</b></p> <p><b>Competenza n.2</b></p> <p>Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici e professionali.</p> <p><b>Competenza area professionale</b></p> <p>Saper applicare in situazioni concrete simulate la normativa di riferimento per la costituzione , la determinazione degli obblighi e dei diritti delle parti, le modalità di svolgimento della sospensione e dello scioglimento di un rapporto di lavoro subordinato.</p> <p>Saper individuare in situazioni concrete simulate i diritti sindacali del lavoratore.</p> <p>Saper individuare la tipologia contrattuale corrispondente alle particolari esigenze del lavoratore e del datore di</p> | <p>-Il diritto del lavoro<br/>-Il contratto di lavoro subordinato<br/>-L’assunzione, gli obblighi e i diritti del lavoratore subordinato<br/>- Gli obblighi e i poteri del datore di lavoro<br/>- La sospensione e la cessazione del rapporto di lavoro subordinato<br/>-I contratti di formazione professionale<br/>- Il tirocinio e il PCTO<br/>- I contratti di lavoro speciali per l’orario e il luogo di lavoro<br/>-I contratti di esternalizzazione e di collaborazione<br/>-La tutela sindacale dei lavoratori<br/>-Il contenzioso nel rapporto di lavoro.</p> | <p>Saper Individuare all’interno del rapporto di lavoro subordinato, il complesso delle situazioni giuridiche attive e passive delle parti o Riconoscere e distinguere le varie cause di cessazione del contratto di lavoro subordinato o Saper cogliere i tratti distintivi dei diversi contratti di lavoro subordinato o Saper distinguere le</p> | <p>Settembre, ottobre, novembre</p> | <p>Verifiche scritte e orali formative/so mmativ e</p> <p>-Prove scritte semi strutturate</p> <p>- Question ari a risposta aperta</p> |

|  |  |  |                                                                                                  |  |                                                                                                                                                                                                                               |  |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  |  | <p>lavoro, confrontando le possibili opzioni.</p> <p><b>Competenza asse:</b> storico sociale</p> |  | <p>figure contrattuali relative alla formazione del lavoratore o Cogliere le differenze tra i diversi strumenti contrattuali previsti per la collaborazione di lavoratori alternativi al contratto di lavoro subordinato.</p> |  |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                              |                                                                                                                            |
|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                              |                                                                                                                            |
| <b>3 I documenti informatici</b> | <input checked="" type="checkbox"/> monodisciplinare<br><input type="checkbox"/> multidisciplinare<br><input type="checkbox"/> di asse/i<br><input type="checkbox"/> di indirizzo<br><input type="checkbox"/> di recupero<br><input type="checkbox"/> di potenziamento<br><input type="checkbox"/> progettuale<br><input type="checkbox"/> di PCTO | Assi coinvolti:<br>Storico sociale e tecnico-professionale<br><br>Insegnamenti: diritto ed economia | <b>Competenze area generale</b><br><br><b>Competenza n.2</b><br>Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici professionali<br><br><b>Competenze area professionale</b><br>Utilizzare strumenti informatici nella gestione, trasmissione e conservazione dei documenti aziendali in contesti specifici<br>Individuare le regole a tutela della riservatezza nella soluzione di casi specifici<br><br><b>Competenze asse:</b><br>-storico sociale | -Efficacia probatoria dei documenti giuridici<br>- Nozione ed efficacia probatoria del documento informatico<br>- La fattura elettronica certificata<br>- La normativa in materia di privacy | Saper utilizzare il documento informatico-<br>o Saper riconoscere la fattura elettronica<br>o Saper utilizzare lo strumento della PEC per la trasmissione di documenti.<br>Individuare le regole a tutela della riservatezza e i vari obblighi dei soggetti incaricati del trattamento dei dati | Novembre, dicembre e gennaio | Verifiche scritte e orali, formative/sommative<br><br>-Prove scritte semi strutturate<br><br>Questionari a risposta aperta |

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                   |                                                                                                                                       |
|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                   |                                                                                                                                       |
| <b>4 La legislazione sociale</b> | <input checked="" type="checkbox"/> monodisciplinare<br><input type="checkbox"/> multidisciplinare<br><input type="checkbox"/> di asse/i<br><input type="checkbox"/> di indirizzo<br><input type="checkbox"/> di recupero<br><input type="checkbox"/> di potenziamento<br><input type="checkbox"/> progettuale di PCTO | <p>Assi coinvolti:<br/>Storico sociale, tecnico e professionale</p> <p>Insegnamenti:<br/>Diritto ed economia</p> | <p><b>Competenze area generale</b></p> <p><b>Competenza n.2</b><br/>Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici e professionali</p> <p><b>Competenza professionale:</b><br/>Saper riconoscere i diversi strumenti di tutela predisposti dal legislatore a tutela della condizione del lavoratore subordinato. Saper distinguere in casi specifici, le diverse prestazioni previdenziali a favore del lavoratore. Saper individuare, all'interno di una determinata impresa, le diverse figure preposte alla sicurezza con le relative funzioni.</p> <p><b>Competenze asse:</b> storico-sociale</p> | <p>- Il sistema previdenziale italiano</p> <p>- I diversi tipi di pensione</p> <p>- I trattamenti previdenziali di trattamento del reddito</p> <p>- L'assicurazione contro infortuni e malattie professionali</p> <p>- Il SSN</p> <p>- La legislazione sulla sicurezza sul lavoro</p> <p>- I principali interventi della legislazione sociale di protezione.</p> | <p>-Saper distinguere le diverse forme di legislazione sociale.</p> <p>-Saper distinguere i diversi tipi di trattamenti previdenziali.</p> <p>-Saper individuare le caratteristiche salienti del Ssn o saper riconoscere gli interventi dell'assistenza sociale.</p> <p>-Saper individuare le figure preposte alla sicurezza sul lavoro o saper descrivere le funzioni delle figure preposte alla sicurezza</p> <p>- Saper riconoscere le condizioni del lavoratore oggetto della legislazione sociale di protezione</p> | Gennaio, Febbraio | <p>-Verifiche scritte e orali, formative/so mmativ e</p> <p>-Prove scritte semi strutturate</p> <p>-Questionari a risposta aperta</p> |

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |               |                                                                                                                              |
|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |               |                                                                                                                              |
| <b>5 La previdenza complementare</b> | <input checked="" type="checkbox"/> monodisciplina<br><input type="checkbox"/> multidisciplinare<br><input type="checkbox"/> di asse/i<br><input type="checkbox"/> di indirizzo<br><input type="checkbox"/> di recupero<br><input type="checkbox"/> di potenziamento<br><input type="checkbox"/> progettuale<br><input type="checkbox"/> di PCTO | Assi coinvolti:<br>Storico sociale e tecnico professionale<br><br>Insegnamenti: diritto ed economia | <b>Competenze area generale</b><br><br><b>Competenza n.2</b><br>Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici e professionali<br><br><b>Competenza area professionale:</b><br>Ricavare dai diversi canali dell'informazione economica, la situazione attuale dei principali fattori economici e finanziari del sistema economico e dei singoli mercati<br>Prevedere, in base all'andamento dei principali indicatori economici, le prospettive evolutive del sistema economico e dei singoli mercati<br>Confrontare la condizione dei diversi sistemi | <b>5.1.L'informazione e i documenti dell'economia</b><br><br>-Conoscenza dei principali canali di informazione economica<br><br>- Conoscenza dei principali strumenti di misurazione dei fenomeni economici e finanziari<br><br>- Conoscenza dei principali documenti economici pubblici<br><br>-Il bilancio dello Stato<br><br><b>5.2.Il sistema tributario</b><br><br>-Il sistema tributario italiano; le imposte dirette e indirette<br><br>-Le imposte regionali locali<br><br>-I rapporti tra Fisco e contribuenti | Saper reperire le informazioni economiche utilizzando i canali informativi istituzionali e non<br><br>- Saper interpretare i fenomeni economici quali emergono dalle fonti di informazione economica<br><br>- Saper confrontare i singoli fenomeni economici nel tempo e nello spazio | Marzo, Aprile | -Verifiche scritte e orali, formative/summative<br><br>-Prove scritte semi strutturate<br><br>-Questionari a risposta aperta |

|  |  |  |                                                                                                                     |  |  |  |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  |  |  | economici sulla<br>base delle<br>informazioni<br>economiche<br><br><b>competenze</b><br><b>asse:storico-sociale</b> |  |  |  |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |        |                                                                                                                        |
|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>6 I rapporti economici-internazionali</b> | <input checked="" type="checkbox"/> monodisciplina<br><input type="checkbox"/> multidisciplinare<br><input type="checkbox"/> di asse/i<br><input type="checkbox"/> di indirizzo<br><input type="checkbox"/> di recupero<br><input type="checkbox"/> di potenziamento<br><input type="checkbox"/> progettuale di PCTO | Assi coinvolti:<br>Storico sociale e tecnico professionale<br><br>Insegnamenti: diritto ed economia | <b>Competenze area generale</b><br><br><b>Competenza n.2</b><br>Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici e professionali<br><br><b>Competenza area professionale:</b><br>Riconoscere in un contesto macroeconomico internazionale i caratteri della politica commerciale individuando l'autorità da cui promana | -Le principali forme di politica commerciale<br>-Il protezionismo<br>-Il liberismo economico<br>-l'unione Europea<br>-Commercio internazionale<br>-Il cambio delle valute e i regimi dei cambi<br>-Bilancia dei pagamenti | -Saper distinguere le diverse forme di politica commerciale in base agli effetti sul sistema economico<br><br>-Distinguere le diverse forme di internazionalizzazione dell'impresa<br><br>-Cogliere pregi e difetti della globalizzazione economica<br><br>-Riconoscere gli effetti sul sistema economico delle variazioni dei tassi di cambio o confrontare pregi e difetti dei principali regimi dei cambi<br><br>-Distinguere le sezioni della bilancia dei pagamenti e le tipologie di interventi per l'aggiustamento degli squilibri | Maggio | -Verifiche scritte e orali, formative/sommativ<br><br>-Prove scritte semi strutturate<br>-Questionaria risposta aperta |
|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

- ✓ Inserire il titolo sintetico dell'UdA
- ✓ Specificare il tipo di UdA. L'UdA monodisciplinare è un percorso didattico sviluppato da un solo insegnamento dell'asse di riferimento; l'UdA multidisciplinare coinvolge più insegnamenti, anche di assi differenti; l'UdA di asse coinvolge o tutti o più di un insegnamento dell'asse culturale oppure più assi dell'area generale; l'UdA di indirizzo coinvolge almeno un asse dell'area generale e l'asse dell'area di indirizzo professionalizzante; le UdA di recupero o di potenziamento possono essere svolte/assegnate in itinere o durante la pausa didattica, al termine del primo periodo, oppure in occasione della revisione del PFI; l'UdA progettuale riguarda le ore dedicate allo sviluppo dei progetti scolastici; le UdA di PCTO (solo per il triennio) riguardano i percorsi di alternanza scuola-lavoro.
- ✓ Specificare gli assi coinvolti o gli insegnamenti
- ✓ Indicare le competenze comuni (area generale e area professionale) e quelle proprie degli assi coinvolti.
- ✓ Inserire i saperi essenziali – quelli che consentono all'allievo di acquisire ulteriori conoscenze - promossi dalle UdA.
- ✓ Indicare i compiti proposti agli allievi ed i prodotti che ci si aspetta.

Vimercate, 15-11-2024

Il docente Fabio Astarit



